

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида
г.Новотроицка Оренбургской области»

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 17
г.Новотроицка»
Протокол от 20.03.2024 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 17
«Чебурашка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2023 год.

Новотроицк, 2024

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области» составлен за период с 09.01.2023 года по 31.12.2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	10
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8	Оценка качества материально-технической базы	20
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Шайхматова Евгения Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 462359 Оренбургская область, г Новотроицк, ул. Пушкина, дом 55. Фактический адрес: 462359 Оренбургская область, гНовотроицк, ул. 8 Марта, дом 6 462359 Оренбургская область, гНовотроицк, ул. Фрунзе, дом 10
Телефон, факс	8(3537) 67-93-16
Адрес электронной почты	detskiy_sad_17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	04.08.1973г.
Лицензия	№ 3352 от 06.11.2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области» расположено в жилом районе города. Здания построены по типовому проекту. Количество мест: корпус 1 – 165, корпус 2 – 120, корпус 3 – 92.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы Учреждения: 10,5 часов -12 часов – режим полного дня. Учреждение работает с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ - выходные.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 30.09.2019 № 1558-п;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 3352 от 06.11.2019г., серия 56 Л01 № 0005428..
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателя и учителя-логопеда. В результате работы данной группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» посещают 392 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения: общее недоразвитие речи I и II уровня) и 3 ребенка инвалида. В детском саду сформировано 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Группа	Кол-во групп
Корпус 1	
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (от 4 до 5)	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1
Корпус 2	
Разновозрастная группа № 1 (от 2 до 4)	1
Разновозрастная группа № 2 (от 3 до 5)	1
Разновозрастная группа № 3 (от 4 до 6)	1
Подготовительная группа	1
Корпус 3	
Разновозрастная группа № 2 (от 3 до 5)	1
Разновозрастная группа № 3 (от 4 до 6)	1
Разновозрастная группа № 4 (от 5 до 7)	1

Учреждение укомплектовано на 100%. Все воспитанники Учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня.

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи..

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом. В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Родители высказали пожелания по расширению плана совместных мероприятий с родителями спортивного и обучающего характера. Предложения родителей внесены в план воспитательной работы на 2024 год.

ВЫВОД: образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

На 2024 год намечена дальнейшая работа в рамках реализации плана мероприятий в год семьи по развитию педагогов и оказание помощи по взаимодействию с родителями.

1.2. Оценка системы управления Организации.

Управление МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - Шайхматова Евгения Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, действующие на основе Положений. К данным органам относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет учреждения	Создан в целях расширения сферы общественного участия в управлении организацией, осуществления общественного

	контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.
Общее собрание работников учреждения	На общем собрании работников принимается Коллективный договор, заслушиваются отчеты заведующего об исполнении Коллективного договора, выдвигаются кандидатуры работников Учреждения для представления к наградам.
Педагогический совет учреждения	Согласовывает годовые и учебные планы работы, образовательные программы дошкольного образования, а так же принимает решение по всем вопросам, касающимся содержания образования.
Родительский комитет.	создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении. Профсоюзный комитет ежегодно согласовывает графики отпусков, соблюдает выполнение коллективного договора.

В МДОАУ проводится организация контроля. Руководитель и старшие воспитатели ставят цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития МДОАУ. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Оценка системы управления – хорошая.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика развития детей. Инструментарий диагностики разработан ФИРО. Развитие детей оценивается по трем уровням: низкий, средний, высокий уровень развития, по таким направлениям, как:

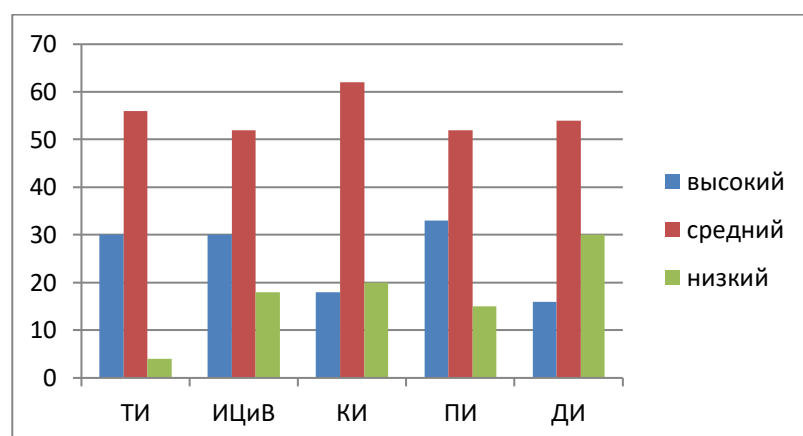
- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);

- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью -игровой и продуктивной);
- познавательная инициатива (любопытность) – (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Уровень развития детей оценивается в каждой возрастной группе. В результате проведения педагогической диагностики в 2023 году были получены следующие результаты:

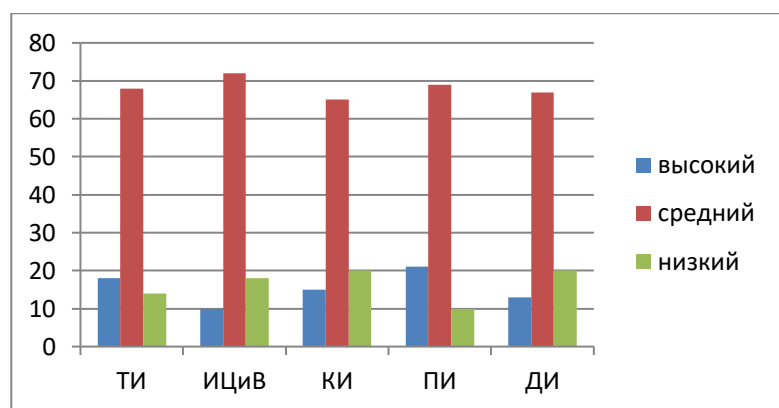
**Итоговый показатель по всем образовательным областям
(Корпус 1).**

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Творческая инициатива	40	56	4
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	30	52	18
Коммуникативная инициатива	18	62	20
Познавательная инициатива	33	52	15
Двигательная инициатива	16	54	30
ИТОГО	27	55	17



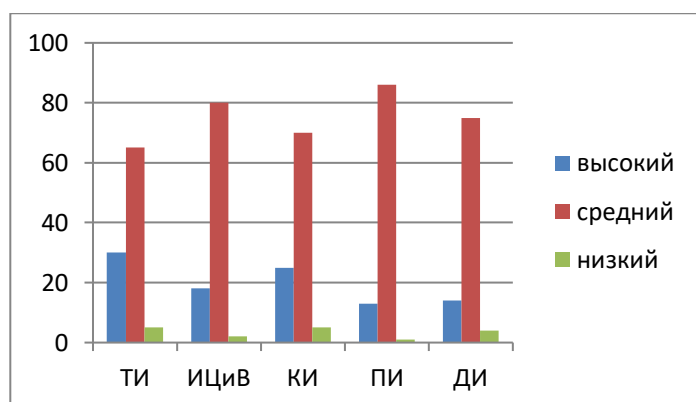
**Итоговый показатель по всем образовательным областям
(Корпус 2).**

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Творческая инициатива	18	68	14
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	10	72	18
Коммуникативная инициатива	15	65	20
Познавательная инициатива	21	69	10
Двигательная инициатива	13	67	20
ИТОГО	15	68	19



Итоговый показатель по всем образовательным областям (Корпус 3).

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Творческая инициатива	30	65	5
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	18	80	2
Коммуникативная инициатива	25	70	5
Познавательная инициатива	13	86	1
Двигательная инициатива	14	76	10
ИТОГО	20	75	4



В 2023 году в школу было выпущено 86 детей. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе в мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп. Обследование позволило выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, тема и самоконтроля.

Результаты обследования показывают, что преобладающими являются высокий и средний уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

В результате из 86 детей – 17 имеют учебную мотивацию, 59 – учебно-игровую, 10 детей – игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению
 Высокий - 46 детей. Хороший – 25 детей. Средний- 13 детей. Низкий- 1 детей.

Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) представлено в таблице.

Результаты коррекционной работы в рамках логопункта:

2023 год (январь-май)		ФФНР, стертая дизарт рия	НОНР, ст. дизарт рия	ОНР 1ур, моторн ая алалия	ОНР 2 ур	ОНР 3 ур	Всего
Количество детей		10	1	3	2	6	22
Динамика коррекционн ой работы	Хорошая динамика	9	1	2		3	15
	Со значительным улучшением	1			2	3	6
	Без значительных улучшений			1			1
На повторный курс		6		1	2	3	12

2023 год (сентябрь-декабрь)		ФФНР, стертая дизарт рия	НОНР, стертая дизарт рия	ОНР 1уро вень , мот орна я алал ия	ОНР 2 урове нь	ОНР 3 урове нь	ОНР 3 урове нь, стерт ая дизарт трия	Всего
Количество детей		11		2	1		8	22
Динамика коррекционн ой работы	Хорошая динамика	7			1		2	10
	Со значительным улучшением	4		1			4	9
	Без значительных улучшений			1			2	3
На повторный курс		4		1			5	10

ВЫВОД: работа по выполнению программы в 2023 году велась стабильно. Педагоги и воспитанники достигли хороших результатов. В 2024 году необходимо усилить работу по развитию творческих способностей у детей раннего и младшего возраста. Необходимо усилить работу по мотивационной готовности детей к школе. Обратит особое внимание на работу с родителями.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования с общим недоразвитием речи.

Учебный план устанавливает объем образовательной деятельности по пяти образовательным областям и базовым видам деятельности. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются разнообразные формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Воспитанники детского сада совместно с родителями приняли участие в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом:

- в фотовыставках: «Моя мама лучше всех», «Отличный папа», «Украшение к Новому году», «Здоровое питание», «Цветочные фантазии»;
- в творческих конкурсах: «Поделки «Дары Осени»», «Подарок Деду Морозу»;
- конкурсы рисунков «Мир без экрана», «Я рисую маму», «У России много лиц», «Правила дорожного движения достойны уважения!»;
- в конкурсе видеороликов «Лаборатория дома»;
- в городском конкурсе чтецов «Зима в стихах искрится»
- онлайн игре-викторине «Знатоки пожарной безопасности»

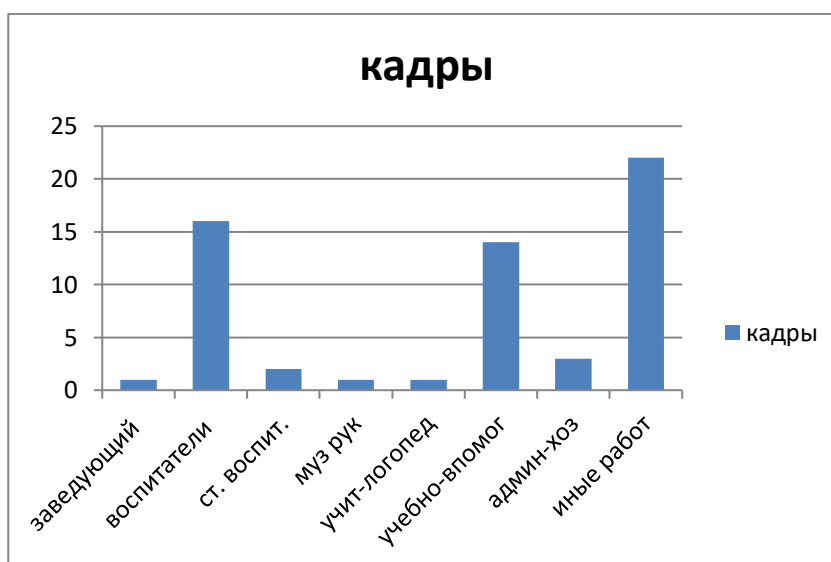
ВЫВОД: организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) проводилась в соответствии с нормативными документами. Дети активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с родителями для реализации образовательной программы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

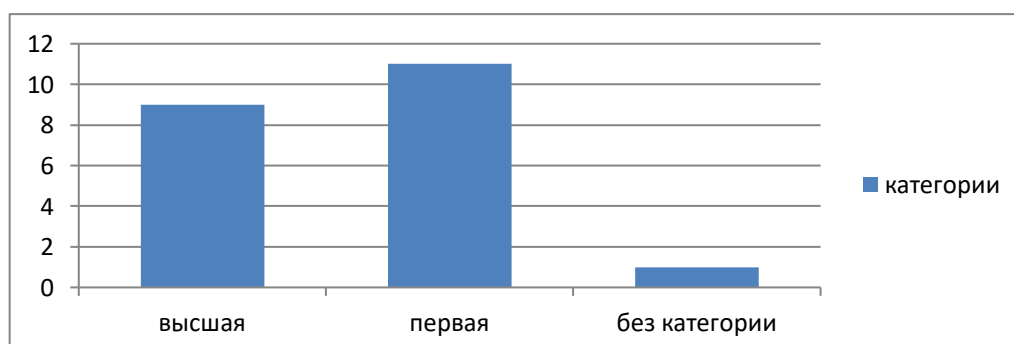
Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество работников составляет:

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)
Руководящие	1
Педагогические:	20
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	16
Учитель -логопед	1
Учебно-вспомогательные	13
Административно-хозяйственные	3
Иные работники ДОО	22
Итого:	56



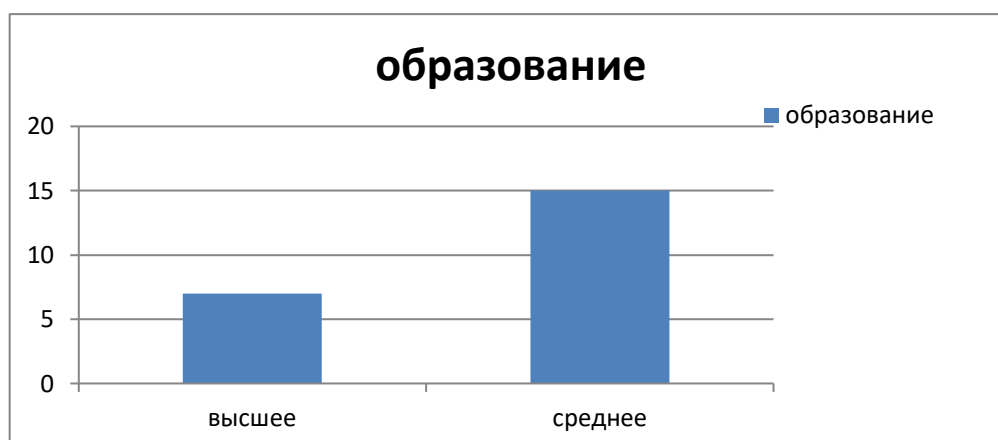
Распределение педагогических работников по категориям

Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	11
Без категории (стаж работы менее 2 лет)	0



Распределение педагогических работников по образованию.

Высшее педагогическое образование	7
Среднее педагогическое образование	13



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития, участвуя в обучающих курсах АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный портал RAZVITUM, принимают участие в онлайн-семинарах на сайте Ассоциация руководителей образовательных организаций.

Педагоги в течении всего года принимали активное участие в городских методических объединениях с выступлениями по темам: «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», «Формирование нравственной основы становления личности дошкольника. Поддержка интереса к сверстникам», «Эмоциональное выгорание», «Дидактические игры по развитию речи с применением техники ТРИЗ».

Педагоги ежегодно принимают участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 педагога - 2 место, участие). «Педагогический дебют -2024» (1 место муниципальный этап, Участие – региональный этап).

Старший воспитатель Поднозова Н.А. продолжает являться руководителем городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста.

На базе дошкольного учреждения были проведены мастер-классы для педагогов города по темам: «Гестопластика в работе с детьми», «Нетрадиционные техники рисования для закрепления пройденного материала на занятиях по математическому развитию».

Воспитатели регулярно участвуют в конкурсах, и получают грамоты и дипломы.

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 1 место

2	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место
3	МКУ ИМДЦ г.Новотроицка Конкурс «Методические кейсы по работе с родителями»	Грамота 1 место
4	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - «Говорящая среда в работе с детьми»	Диплом 3 место
5	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - «Организация работы по формированию культурно- гигиенических навыков»	Диплом 1 место
6	Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации!»	Диплом 1 степени
7	Муниципальный конкурс талантов «Методическая разработка» -«Рождественские чудеса»	Диплом 1 место
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2023»	Диплом
9	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыки волшебные мгновения» - «Танец с листочками»	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» - «К нам стучится Новый год»	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мои наглядные пособия» - Плакат «Здоровый образ жизни»	Диплом 4 место
12	МКУ ИМДЦ г.Новотроицка Конкурс «Лучшее пособие по подготовке детей к школе»	Грамота 2 место
13	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом 1 место
14	Международный педагогический конкурс Номинация «Исследовательская работа в детском саду» - «Свойства воды»	Диплом 3 место
15	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» - Рабочая программа кружка «Говорящие пальчики»	Диплом 1 место
16	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Воспитательная работа» - «Безопасные игры для детей»	Диплом 2 место
17	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Воспитательная работа» - «Воспитание заботливости в семье»	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» - «Организация книжного уголка в детском саду»	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» - Конспект занятия «Весенняя сказка»	Диплом 1 место
20	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка» - Консультация для	Диплом 2 место

	родителей «Развитие речи у дошкольников посредством дидактических игр»	
21	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» - «Воспитание нравственных качеств у детей средней группы посредством русских народных сказок»	Диплом 4 место
22	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей через предметно-развивающую среду»	Диплом 1 место
23	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка» - Картотека «Гимнастика после сна»	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая копилка» - Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»	Диплом 1 место

Коллектив детского сада в 2023 году стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»

В 2023 году воспитанники ДОУ неоднократно становились участниками победителями конкурсов, викторины и олимпиад разного уровня:

- СЮТ - фотовыставки: «Моя мама лучше всех», «Отличный папа», «Цветочные фантазии»; «Подарок Деду Морозу»; в конкурсе видеороликов «Лаборатория дома»;
- ВШДА - конкурсы рисунков «Мир без экрана», «Я рисую маму», «У России много лиц», «Правила дорожного движения достойны уважения!»;
- ЦГДБ – городской конкурс чтецов «Зима в стихах искрится»
- в городском фестивале народного творчества «Народные узоры», посвященного Дню народного единства;
- в спартакиаде по плаванию, посвященной Дню рождения города;
- в Веселых стартах среди ДОУ г. Новотроицка;
- в городском фестивале «Звонарики».
- Фестиваль «Новотроицкая весна – 2023»

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и онлайн-семинарах. Воспитатели детского сада не повышают не только уровень своего развития, но и развивают детей, участвуя в различных конкурсах, тем самым поддерживают имидж детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а так же интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям входящих в образовательную программу дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого здания. По каждому зданию составлен журнал учета библиотечного фонда и журнал учета периодических изданий.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Информационно-телекоммуникационное оборудование корпуса 1 в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа, телевизором. Обновлены информационные стенды во всех группах.

ВЫВОД: оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Необходимо регулярно пополнять наглядно-дидактические пособия.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии:

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Помещение	Оборудование	Оценка состояния объектов
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр Переносная мультимедийная установка. Пианино	Хорошая

	Синтезатор Микрофоны Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование Модули Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов	
Медицинский кабинет	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет	Хорошая
Групповые помещения	Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Имеются дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Развивающие игры по сенсорике, математике, логике, развитию речи, обучению грамоте. Календарь погоды Муляжи овощей и фруктов. Плакаты и наборы дидактических, наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. Магнитофон, диски. Детская мебель для практической деятельности. Конструкторы различных видов, кубики. Головоломки, мозаика, пазлы, настольно печатные игры, лото. Различные виды театра. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Шофёр» и т.д. Физкультурное оборудование. Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке. Информационный уголок для родителей. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.	Хорошая

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Создана страница Вк для размещения информации для родителей.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт здания корпуса 1. Обновлена территория участка. В корпусе 2 проведен текущий ремонт группового помещения. В 3 корпусе был отремонтирован спортивный зал.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 17 г.Новотроицка» является актуальным для потребностей участников образовательных отношений и это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою профессиональную компетентность. Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды показывают хорошую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

	2022	2023	
Всего (списочный состав)	380	392	
Пропуск по болезни одним ребёнком	10	10,8	
Группы здоровья	1 группа	12 %	8 %
	2 группа	70 %	78 %
	3 группа	17 %	13 %
	4 группа	0,2 %	0,1 %
	5 группа	0 %	0,2 %

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школ, выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты: 87 % родителей полностью устраивает работа нашего детского сада, 57 % родителей ответили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием, 31% - чаще с удовольствием.

ВЫВОД: оценка качества функционирования внутренней системы образования – хорошая. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворённости предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 17 «Чебурашка»
комбинированного вида г Новотроицка Оренбургской области»
за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392 ребенка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 детей/ 5,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 5,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/ 5,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/ 35 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м. 35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещены с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Во время анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» за 2023 год было выявлено.

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 392 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 40 детей в возрасте до 3 лет, 352 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах комбинированной направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10 дней.

Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составила 20 человек. Из них: 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 16 воспитателей. 35 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 65 % - среднее педагогическое образование. 100 % педагогов имеют квалификационную категорию: 45 % - высшую категорию, 55 % - первую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа работы позволяет сделать вывод о наличии опытного, квалификационного состава педагогов, средний возраст которого 45 лет.

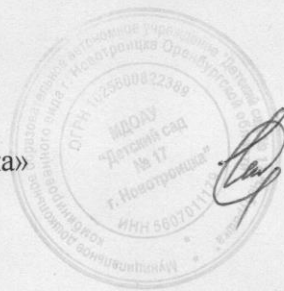
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/19 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет логопеда, имеются прогулочные площадки,

спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2733,5 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 6 кв.м. Все помещения пополняются развивающим игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы, адаптированной программы дошкольного образования. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу второго и третьего корпуса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г.Новотроицка»



Е.А.Шайхматова