

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида
г.Новотроицка Оренбургской области»

РАССМОТРЕН:
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол от 31.03.2025 № 2

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного автономного учреждения
«Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2024 год.

Новотроицк, 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида
г.Новотроицка Оренбургской области»
за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	11
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7	Оценка материально-технической базы	17
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Шайхматова Евгения Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 462359 Оренбургская область, г Новотроицк, ул. Пушкина, дом 55. Фактический адрес: 462359 Оренбургская область, гНовотроицк, ул. 8 Марта, дом 6 462359 Оренбургская область, гНовотроицк, ул. Фрунзе, дом 10
Телефон, факс	8(3537) 67-93-16
Адрес электронной почты	detskiy_sad_17@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	04.08.1973г.
Лицензия	№ 3352 от 06.11.2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области» расположено в жилом районе города. Здания построены по типовому проекту. Количество мест: корпус 1 – 165, корпус 2 – 120, корпус 3 – 92.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы Учреждения: 10,5 часов -12 часов – режим полного дня. Учреждение работает с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ - выходные.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 30.09.2019 № 1558-п;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 3352 от 06.11.2019г., серия 56 Л01 № 0005428..

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной
- образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОСДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028,
-адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» в 2024 году посещали 392 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения: общее недоразвитие речи I и II уровня) и 2 ребенка инвалида. В детском саду сформировано 15 групп: 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
Корпус 1			
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Общеразвивающая	1	34
Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	32
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	33
Средняя группа (от 4 до 5)	Общеразвивающая	1	31
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1	32
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	1	26
Корпус 2			
Разновозрастная группа № 1 (от 1,5 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	29
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	32
Разновозрастная группа № 2 (от 4 до 6 лет)	Общеразвивающая	1	29
Разновозрастная группа № 3 (от 5 до 7 лет)	Общеразвивающая	1	32
Корпус 3			
Разновозрастная группа № 1 (от 1,5 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	31
Разновозрастная группа № 2 (от 4 до 6 лет)	Комбинированная	1	20
Разновозрастная группа № 3 (от 5 до 7 лет)	Комбинированная	1	31
Старшая группа	Общеразвивающая	1	0
Младшая группа	Общеразвивающая	1	0

Учреждение укомплектовано на 100%. Все воспитанники Учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня. Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с календарно-тематическим планом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия.

Для реализации адаптированной образовательной программы (для детей с ТНР) в Учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания, (кадровые, материально-технические) позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. В Учреждении были проведены такие мероприятия, как: День Российского флага; День народного единства; День защитника Отечества; День города; «День Победы»; «День земли»; «День Космонавтики»; День семьи, любви и верности. Организованы выставки «Моя семья», «Наши защитники», «Моя мама самая-самая»; «Мой папа – герой».

Родители высказали пожелания по расширению плана совместных мероприятий с родителями спортивного и обучающего характера. Предложения родителей внесены в план воспитательной работы на 2025 год.

Ежегодно в детском саду проводится анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Корпус1 Количество семей– 161	Корпус 2 Количество семей - 112	Корпус 3 Количество семей - 85	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	151 / 93%	95 / 84%	70 / 82%	88 %
Неполная	10 / 6,2%	17 / 15%	15 / 18%	11%
Оформлено опекунов	1 / 0,6. %	1 / 1%	0	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Корпус1 Количество семей– 161	Корпус 2 Количество семей - 112	Корпус 3 Количество семей- 85	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	65 / 40 %	27 / 24%	22 / 26%	31 %
Два ребенка	59 / 36 %	53 / 47%	38 / 45%	42 %
Три ребенка и более	37 / 22 %	32 / 29%	25 / 14%	27 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в период адаптации. А так же детям разных национальностей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течении года были проведены такие мероприятия, как праздники «Наша дружная семья», «День брата и сестры», «День семьи, любви и верности», «День отца», день здоровья «Зимние забавы», спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».

Выставки: детских рисунков «Моя семья», «Осенние фантазии» (из природного материала), «Читаем всей семьей». Оформление семейных стенгазет «Моя дружная семья»,

«Наши защитники», «Моя мама лучше всех». Изучали тему «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи». Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов, любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.

На здании Учреждения и в музыкальном зале размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). Еженедельно проводятся беседы о важном с детьми старшего дошкольного возраста.

ВЫВОД: образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

На 2025 год намечена дальнейшая работа в рамках реализации плана мероприятий в год семьи по развитию педагогов и оказание помощи по взаимодействию с родителями.

1.2. Оценка системы управления Организации.

Управление МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» - Шайхматова Евгения Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, действующие на основе Положений. К данным органам относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет учреждения	Создан в целях расширения сферы общественного участия в управлении организацией, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.
Общее собрание работников учреждения	На общем собрании работников принимается Коллективный договор, заслушиваются отчеты заведующего об исполнении Коллективного договора, выдвигаются кандидатуры работников Учреждения для представления к наградам.
Педагогический совет учреждения	Согласовывает годовые и учебные планы работы, образовательные программы дошкольного образования, а так же принимает решение по всем вопросам, касающимся содержания образования.
Родительский комитет.	создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении. Профсоюзный комитет ежегодно согласовывает графики отпусков, соблюдает выполнение коллективного договора.

В МДОАУ проводится организация контроля. Руководитель и старшие воспитатели ставят цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития МДОАУ. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется. Оценка системы управления – хорошая.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

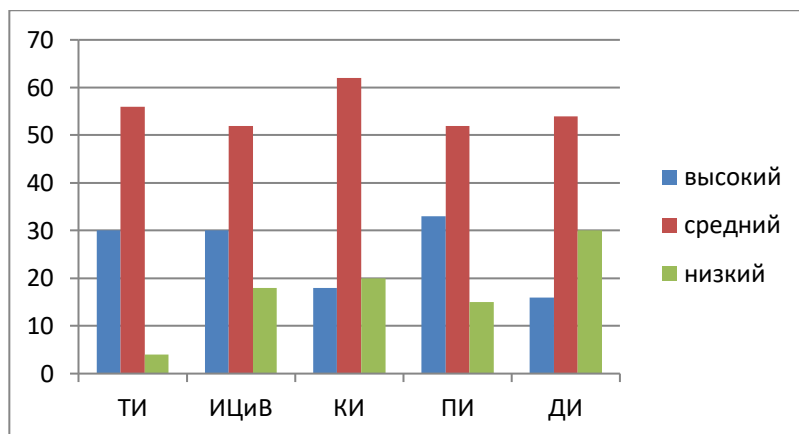
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика развития детей. Инструментарий диагностики разработан ФИРО. Развитие детей оценивается по трем уровням: низкий, средний, высокий уровень развития, по таким направлениям, как:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью -игровой и продуктивной);
- познавательная инициатива (любопытность) – (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Уровень развития детей оценивается в каждой возрастной группе. В результате проведения педагогической диагностики в 2024 году были получены следующие результаты:

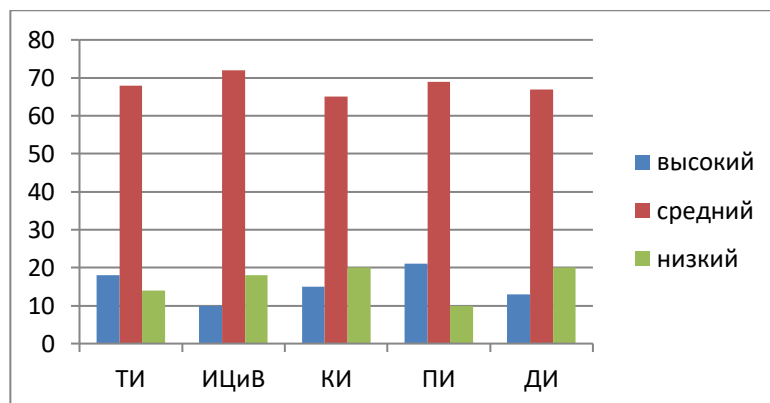
Итоговый показатель по всем образовательным областям (Корпус 1).

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень %
Творческая инициатива	40	56	4
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	30	52	18
Коммуникативная инициатива	18	62	20
Познавательная инициатива	33	52	15
Двигательная инициатива	16	54	30
ИТОГО	27	55	17



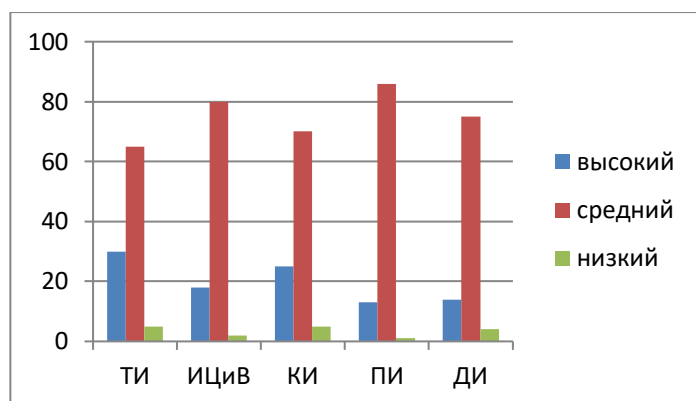
**Итоговый показатель по всем образовательным областям
(Корпус 2).**

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Творческая инициатива	18	68	14
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	10	72	18
Коммуникативная инициатива	15	65	20
Познавательная инициатива	21	69	10
Двигательная инициатива	13	67	20
ИТОГО	15	68	19



**Итоговый показатель по всем образовательным областям
(Корпус 3).**

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Творческая инициатива	30	65	5
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	18	80	2
Коммуникативная инициатива	25	70	5
Познавательная инициатива	13	86	1
Двигательная инициатива	14	76	10
ИТОГО	20	75	4



В 2024 году в школу было выпущено 87 детей. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе в мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп. Обследование позволило выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, тема и самоконтроля.

Результаты обследования показывают, что преобладающими являются высокий и средний уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

В результате из 87 детей – 15 имеют учебную мотивацию, 58– учебно- игровую, 14 детей – игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению
Высокий - 44 детей. Хороший – 22 детей. Средний- 20 детей. Низкий- 1 детей.

Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений представлено в таблице.

Результаты коррекционной работы в рамках логопункта:

2024 год (январь-май)		ФФНР, стертая дизартрия	ОНР 1ур	ОНР 2 ур	ОНР 3 ур	Всего
Количество детей		12	1	2	7	22
Динамика коррекционн ой работы	Хорошая динамика	9	1	1	4	15
	Со значительным улучшением	1		2	3	6
	Без значительных улучшений		1			1
На повторный курс		4	1		5	10

2024 год (сентябрь-декабрь)	ФФНР, стертая дизарт рия	ОНР 1уро вень	ОНР 2 урове нь, дизар трия	ОНР 3 урове нь	ОНР 3 урове нь, стерт ая дизар	ОНР 3 урове нь, ЗПР	Всего

						трия		
Количество детей		12	1	1	4	2	1	21
Динамика коррекционн ой работы	Хорошая динамика	7		1		2		10
	Со значительным улучшением	4	1			3		8
	Без значительных улучшений		1			2		3
На повторный курс		4	1		2	2	1	10

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В целях повышения информационной открытости Учреждения и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта.

В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов Учреждения выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

В соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице сайта Учреждения, и иных педагогических порталах.

В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, консультативный психолого-логопедический пункт, В данном пункте получают помощь родители неорганизованных детей. В течение 2024 года для родителей были проведены консультации специалистами детского сада по темам: «Гиперактивный ребенок», «Нормы речевого развития ребенка 6 -7 лет», «Распорядок дня в детском саду», «Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение», «Взаимодействие детей в разновозрастной группе» За 2024 год в консультативном психолого-логопедическом пункте получили помощь 5 человек (2 - дистанционно, 3 - очно)

В целях обеспечения коррекции нарушений развития ребенка-инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы в группе общеразвивающей направленности детей созданы условия для реализации индивидуального образовательного маршрута. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Воспитатели и музыкальный руководитель проводят индивидуальную работу. Анализ работы с ребенком-инвалидом в 2024 году показал, что ребенок эмоционально благополучен, способен к самообслуживанию, общению.

ВЫВОД: работа по выполнению программы в 2024 году велась стабильно. Педагоги и воспитанники достигли хороших результатов. В 2025 году необходимо усилить работу по развитию творческих способностей у детей раннего и младшего возраста. Необходимо

усилить работу по мотивационной готовности детей к школе. Обратить особое внимание на работу с родителями. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются разнообразные формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает в группах комбинированной направленности 2 раза в неделю. Основной формой обучения являются индивидуальные занятия. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушения слоговой структуры слова. Полученные речевые умения и навыки ребенок закрепляет во всех видах детской деятельности с помощью воспитателей, музыкального руководителя, сверстников, родителей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и

видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Воспитанники детского сада совместно с родителями приняли участие в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом, в городских конкурсах:

- в фотовыставках (организатор СЮТ): «Моя мама лучше всех», «Отличный папа», «Украшение к Новому году», «Здоровое питание», «Цветочные фантазии»; - в творческих конкурсах: «Поделки «Дары Осени»», «Подарок Деду Морозу»;
- в конкурсе видеороликов «Лаборатория дома»; - в городском конкурсе чтецов.
- онлайн игре-викторине «Знатоки пожарной безопасности» - конкурс «Семья – источник вдохновения» - участие в городском конкурсе «Елочная игрушка» - организатор МАУК «ЦБС МО г. Новотроицк» Модельная библиотека семейного чтения» - участие в городском онлайн-конкурсе чтецов «Читаем Пушкина» - участие в городском конкурсе «Пожарный доброволец» - организатор СЮТ - участие в городском конкурсе поделок из природного материала «Природа и фантазия» - организатор ЦРТДЮ
- участие в конкурсе чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день – 2024»
- участие в конкурсе «Подарки Деда Мороза» организатор СЮТ
- I этап Спартакиады, посвященной Дню рождения города среди воспитанников ДОУ
- II этап спартакиады среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»
- III этап спартакиады «Городская легкоатлетическая эстафета» среди воспитанников ДОУ
- участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2024»
- участие в городском фестивале детского творчества «До чего люблю я книжки!»
- участие в городском фестивале детских оркестров «Звонарики 2024»

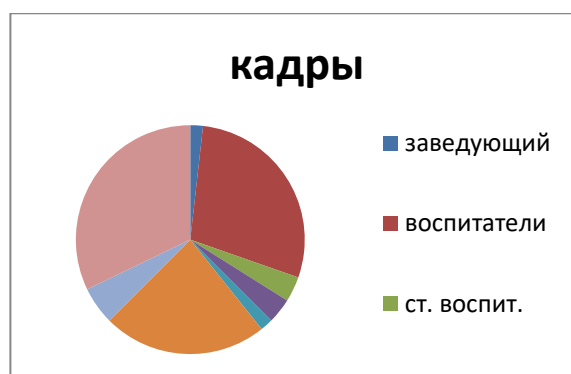
ВЫВОД: Организация учебного процесса проводилась в соответствии с нормативными документами. Дети активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с родителями для реализации образовательной программы. Учебный процесс в 2024 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

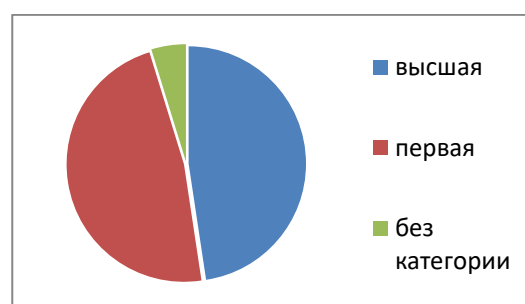
Общее количество работников составляет:

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)
Руководящие	1
Педагогические:	21
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	2
Воспитатель	16
Учитель - логопед	1
Учебно-вспомогательные	13
Административно-хозяйственные	3
Иные работники ДОО	18
Итого:	56



Распределение педагогических работников по категории

Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	10
Без категории (стаж работы менее 2 лет) Молодой специалист	1



Распределение педагогических работников по образованию.

Высшее педагогическое образование	7
Среднее педагогическое образование	14



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития, участвуя в обучающих курсах АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный портал RAZVITUM, принимают участие в онлайн-семинарах на сайте Ассоциация руководителей образовательных организаций. Вебинары «Педагоги России»: «Понятие медиа и информационной открытости», «Продвижение медиа среди детей и родителей», «Безопасность ребенка в медиа среде», «Лучшие решения медиа школ и садилов в интернете». Вебинар «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО)»

Педагоги в течении всего года принимали активное участие в городских методических объединениях с выступлениями по темам: «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», «Формирование нравственной основы становления личности дошкольника. Поддержка интереса к сверстникам», «Эмоциональное выгорание», «Дидактические игры по развитию речи с применением техники ТРИЗ».

Педагоги ежегодно принимают участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 педагога - 2 место, участие). «Педагогический дебют - 2024» (1 место муниципальный этап, Участие – региональный этап).

Старший воспитатель Поднозова Н.А. продолжает являться руководителем городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста.

На базе дошкольного учреждения были проведены мастер-классы для педагогов города по темам: «Тестопластика в работе с детьми», «Нетрадиционные техники рисования для закрепления пройденного материала на занятиях по математическому развитию».

Воспитатели регулярно участвуют в конкурсах, и получают грамоты и дипломы.

Результаты участия в конкурсах в 2024 году.

№	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	МКУ ИМДЦ г.Новотроицка Городской конкурс «Новотроицк – это мы»	Грамота 1 место
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – России – 2024»	Диплом 4 место по Оренб. обл
3	МБУК КСР МЦБ IX Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Диплом участник
4	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическое творчество воспитателя»	Диплом 2 место
5	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Диплом Лауреат
7	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Патриотическое воспитание»	Диплом 2 место
8	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Разговоры о важном»	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Дидактические игры и пособия»	Диплом 2 место
10	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Родительские собрания»	Диплом 2 место
11	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Диплом 2 место
12	УО администрации муниципального образования г. Новотроицк Оренбургской области Городской конкурс «Лучшее открытое занятие в сфере дошкольного образования»	Грамоты 2 место 3 место
13	Городской фестиваль народного творчества «Народные узоры»	Диплом 1 место
14	Всероссийский педагогический конкурс Номинация "Методическая разработка"	Диплом 2 место

15	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом 2 место
16	МБУК г.о. Самара "ЦСДБ" Международная акция "Книжка на ладошке"	Сертификат участника
17	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Конспект НОД» - «Путешествие в страну Красивой речи»	Диплом 1 место
18	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат организатора

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, МАУДО СЮТ, МАУ «СОШ №17».

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и онлайн-семинарах. Воспитатели детского сада не повышают не только уровень своего развития, но и развивают детей, участвуя в различных конкурсах, тем самым поддерживают имидж детского сада. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги распространяли собственный опыт работы через участие в разнообразных конкурсах, городских методических объединений. Однако необходимо повысить активность педагогов в распространении собственного опыта через публикации в печатных изданиях и участие конкурсах разных уровней.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а так же интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям входящих в образовательную программу дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого здания. По каждому зданию составлен журнал учета библиотечного фонда и журнал учета периодических изданий.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Информационно-

телекоммуникационное оборудование корпуса 1 пополнилось ноутбуком, В 3 корпус приобрели на Грантовые средства костюмы для инсценирования сказок, дидактические пособия и игры для преодоления речевых нарушений детей с ТНР, на средства депутата Информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось интерактивной доской и проектором для проведения логопедических занятий. Во 2 корпус ноутбук, колонки в музыкальный зал.

В 2024 году осуществлялась совместная подписка дошкольными учреждениями города Новотроицка подписка на электронный журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек (FTTx) по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Тензор» ПАО «Ростелеком».

ВЫВОД: оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Необходимо регулярно пополнять наглядно-дидактические пособия. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по ФОП ДО.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии:

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Помещение	Оборудование	Оценка состояния объектов
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр Переносная мультимедийная установка. Пианино Синтезатор Микрофоны Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование Модули Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов	Хорошая
Медицинский кабинет	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет	Хорошая
Групповые помещения	Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Имеются дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Развивающие игры по сенсорике, математике, логике, развитию речи, обучению грамоте. Календарь погоды Муляжи овощей и фруктов. Плакаты и наборы дидактических, наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. Магнитофон, диски. Детская мебель для практической деятельности. Конструкторы различных видов, кубики. Головоломки, мозаика, пазлы, настольно печатные игры, лото. Различные виды театра. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Шофёр» и т.д. Физкультурное оборудование. Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке. Информационный уголок для родителей. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.	Хорошая

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Создан официальный сайт организации, соответствующий

требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Создана страница Вк для размещения информации для родителей.

В Учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». В организации имеются паспорта безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Учреждение работает над улучшением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено на средства и финансовые средства Учреждения

Наименование	сумма
<i>Местный бюджет</i>	
Приобретение ноутбуков	159000,00
Приобретение морозильной камеры	33990,00
Приобретение стиральной машины	29,990,00
Приобретение весов напольных на пищеблок	11550,00

Проведен ремонт помещения во втором корпусе на сумму в размере 500 000 рублей.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения – удовлетворительное. Соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды показывают хорошую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Корпус 1

	2022	2023
Всего (списочный состав)	380	392
Пропуск по болезни одним ребёнком	10	10,8
Группы здоровья 1 группа	12 %	8 %
2 группа	70 %	78 %
3 группа	17 %	13 %
4 группа	0,2 %	0,1 %
5 группа	0 %	0,2 %

Корпус 2

	2023	2024
Всего (списочный состав)	115	109
Пропуск по болезни одним ребёнком	9,5	10,2
Группы здоровья 1 группа	2,6 %	3,6 %
2 группа	80 %	79,9 %
3 группа	16,5 %	15,6 %
4 группа	0,9 %	0,9 %
5 группа	0 %	0 %

Корпус 3

	2023	2024
Всего (списочный состав)	85	86
Пропуск по болезни одним ребёнком	8,6	9,5
Группы здоровья 1 группа	7 %	6 %
2 группа	75 %	78 %
3 группа	18 %	16 %
4 группа	0 %	0 %
5 группа	0 %	0 %

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школ, выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результаты анкетирования родителей следующие:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	78 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	76 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	80 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями	87%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания,	91%
доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством организации присмотр и ухода	97%
доля, получателей, удовлетворенных качеством организации воспитательно-образовательного процесса и качеством образования	98 %.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты: 87 % родителей полностью устраивает работа нашего детского сада, 57 % родителей ответили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием, 31% - чаще с удовольствием.

Таким образом, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности Учреждения.

ВЫВОД: в Учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, оценка качества функционирования внутренней системы образования – хорошая. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворённости предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 17 «Чебурашка»
комбинированного вида г Новотроицка Оренбургской области»

за 2024 год.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392 ребенка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 детей/ 4,8 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человека/ 5,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человека/ 5,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 95 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	20 человек/ 95 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м. 35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещены с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Во время анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка» за 2024 год было выявлено.

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 392 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 46 детей в возрасте до 3 лет, 346 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Услуги по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах комбинированной направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 9 дней.

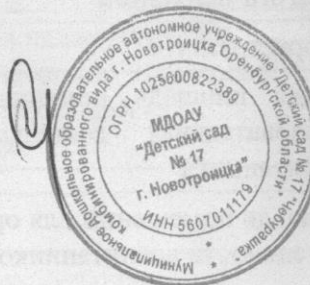
Общая численность педагогических работников на конец 2024 года составила 21 человек. Из них: 2 старших воспитателя, 2 музыкальный руководителя, 1 учитель-логопед, 16 воспитателей. 28 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 71 % - среднее педагогическое образование. 95 % педагогов имеют квалификационную категорию: 47 % - высшую категорию, 47 % - первую категорию. В коллектив принят 1 молодой педагог. Анализ возрастного уровня и стажа работы позволяет сделать вывод о наличии опытного, квалификационного состава педагогов, средний возраст которого 45 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/19 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет логопеда, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2733,5 кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 6 кв.м. Все помещения пополняются развивающим игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы, адаптированной программы дошкольного образования. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу второго и третьего корпуса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 17 г.Новотроицка»



Е.А.Шайхматова