Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17«Чебурашка» комбинированного вида

г.Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**Тема: *«Поможем Мишке вернуться домой»***

**(ранний возраст)**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории Андронова Юлия Владимировна

г. Новотроицк 2022 г.

**Тема:** «Поможем Мишке вернуться домой»

**Возрастная группа:** группа раннего возраста

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности детей:** игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Цель:** формирование элементарных правил безопасного поведения, элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.

2. Учить детей различать понятия: один – много, много – много, большой – маленький;

3. Активизировать словарь детей (один, много, большой, маленький).

4. Закреплять знание цвета предмета.

**Развивающие:**

1. Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.

2. Развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать умение слушать воспитателя и взаимодействовать с ним.

2. Воспитывать в детях сострадание, желание помогать тем, кто попал в беду.

**Организация развивающей предметно – пространственной среды для проведения образовательной деятельности:**

1.Игрушка – Медвежонок.

2.Атрибуты: дерево (елочка), шишки, озеро, утка с утятами, папа медведь, мама медведица, цветы.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры и игровые ситуации по познавательной деятельности.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите гулять? (ответы детей) Сегодня, я хочу вас пригласить на прогулку, но эта прогулка не простая. Мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес! А знаете, почему лес называется сказочным?(ответы детей). Сказочный он потому, что все звери, птицы в этом лесу умеют разговаривать! Но, прежде чем мы туда отправимся, нам нужно вспомнить, как нужно вести себя на прогулке (ответы детей).

- Правильно, молодцы! Во время прогулки нельзя брать в руки незнакомые предметы, нельзя убегать от взрослых. Может случиться беда, вы можете потеряться, заблудиться. Нужно находиться всегда рядом со взрослыми.

-Ну, я вижу, вы готовы! Для того чтобы отправиться в сказочный лес, нужно закрыть глазки. Я скажу волшебные слова: раз, два, три, в сказочный лес отправляемся мы! Открывайте глазки!

**2.Основная часть:**

И вот мы стоим на дорожке, которая ведет в сказочный лес! Отправляемся по дорожке навстречу сказке!

*Мы шагаем по дорожке*

*Не устанут наши ножки*

*Сами дальше все идут*

*Никогда не устают!*

**Воспитатель:**

**-**Ребята, посмотрите, какое красивое дерево стоит! А кто знает, как это дерево называется? (ответы детей). Правильно, это дерево называется елочка. А какого цвета елочка? (ответы детей). Правильно, зеленого. А что растет на елочке? (ответы детей). Правильно, шишки. А сколько шишек на елочке?(ответы детей). А под елочкой есть шишки? Правильно, нет шишек под елочкой. Ой, посмотрите, все шишки, которые упали с елочки лежат прямо на дорожке. Кто же их туда сложил?

- Ребята, давайте соберем шишки и уберем их с дорожки!

- Сколько у вас в руках шишек? (ответы детей). Правильно, у вас по одной шишке.

- А теперь давайте сложим их под елочкой! Сколько теперь у вас в руках шишек? (ответы детей).

- Правильно, нет ни одной. А под елочкой теперь сколько шишек? (ответы детей). Правильно, много. А на елочке, сколько шишек? (ответы детей).

- Да, правильно! И на елочке много шишек и под елочкой много шишек.

- Молодцы, ребята!

- Ой, слышите, кто-то плачет! Пойду я посмотрю. Может быть кому – то нужна помощь!

- Это кто спрятался за елочкой?

- Ребята, да здесь медвежонок плачет.

- Здравствуй, малыш! Ребята, поздоровайтесь с медвежонком.

- Как тебя зовут?

**Медвежонок Мишутка:**

- Меня зовут Мишутка, а-а –а..(плачет).

**Воспитатель:**

- Что с тобой случилось, Мишутка? Почему ты плачешь?

**Медвежонок Мишутка:**

- Я потерялся! А-а-а….(плачет).

**Воспитатель:**

- Как же это произошло?

**Медвежонок Мишутка:**

- Мы с мамой и папой пошли на прогулку, я бегал, бегал и убежал. А теперь потерялся..а -а –а- (плачет).

**Воспитатель:**

- Ох, Мишутка, разве можно убегать от мамы и папы?

- Ребята, скажите, разве можно себя так вести? (ответы детей). Расскажите зайке, как нужно вести себя на прогулке.

**Медвежонок Мишутка:**

- Спасибо, ребята! Я буду хорошо себя вести, и никогда больше не буду убегать от папы и мамы!

**Воспитатель:**

- Хорошо, Мишутка! Теперь ты знаешь, что убегать от родителей нельзя. Это может закончиться бедой.

- Ребята, Мишутка совсем загрустил. Давайте с ним немного поиграем! Нужно его развеселить!

*Физминутка «Медведи»*

*Мишки шли к себе домой*

*Папа был большой – большой,*

*Мама чуть поменьше ростом,*

*А сынок малютка просто.*

*Очень маленький он был,*

*С погремушками ходил*

*Динь – динь, динь – динь,*

*С погремушками ходил.*

**Воспитатель:**

- Ну вот, наш Мишутка повеселел! Ребята, Мишутка, пора оправляться в дорогу!

- Посмотрите, что это там такое блестит! (ответы детей). Да, ребята, это речка! А какого она цвета? (ответы детей). Правильно, речка синего цвета.

- А кто по реке плывет? (ответы детей). Уточка и утята, правильно, молодцы! А какого цвета уточка и утята? (ответы детей). Да, уточки желтого цвета.

- А мама - уточка какая, большая или маленькая? (ответы детей). Большая, правильно. А утята какие, большие или маленькие? (ответы детей). Мама утка одна, и она большая. А утят много и они маленькие. Какие вы у меня молодцы, все знаете!

**Медвежонок Мишутка:**

- Ой, я вспомнил, мы с папой и мамой ходили на эту речку! Значит, мой дом где - то рядом!

**Воспитатель:**

- Это очень хорошо, Мишутка!

- А давайте, подойдем к уточке и спросим, не видела ли она маму и папу Мишутки!

- Здравствуйте, милая уточка! Не видели ли вы, маму и папу Мишутки, он потерялся и ищет их.

**Уточка:**

- Здравствуйте! Видела! Они ищут его на цветочной полянке.

**Воспитатель:**

- Спасибо, милая уточка! До свидания!

**Уточка:**

- До свидания!

**Воспитатель:**

- Ребята, нам скорее нужно идти, мама и папа ищут Мишутку на цветочной полянке.

- А вот и цветочная полянка! Какая красота кругом!

- Ребята, скажите какого цвета здесь цветочки? (ответы детей).

- Правильно, красного. А сколько здесь цветочков? (ответы детей).

Молодцы! Все – то вы у меня знаете!

**Медвежонок Мишутка:**

- Я тоже люблю здесь гулять с папой и мамой! И считать цветочки!

**Воспитатель:**

- Это хорошо, Мишутка! Но где же твои родители?

- Ребята, а вы не видите, маму и папу Мишутки?(ответы детей).

- Вот они! Под деревом сидят, устали, наверное, Мишутку искать. Давайте подойдем к ним.

- Здравствуйте, не вы ли Мишутку ищите? Мы его в лесу нашли, под елочкой.

**Мама и папа Мишутки:**

- Здравствуйте! Ищем, ищем! Ой, спасибо вам большое! Что нашли нашего сыночка и привели домой!

**Воспитатель:**

- Пожалуйста!

- Иди Мишутка к маме и папе и больше никогда от них не убегай! Помни о том, что если не слушаться родителей может произойти беда!

**Медвежонок Мишутка:**

- Спасибо вам! Я все запомнил! Я буду послушным медвежонком!

- До свидания! (все прощаются).

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- Ну вот, ребята, мы побывали в сказочном лесу и увидели много интересного на своем пути. Успели сделать доброе дело, помогли медвежонку вернуться домой. А сейчас настало время возвращаться домой. Мы закроем наши глазки, и я скажу волшебные слова: раз, два, три, в группу возвращаемся мы!

**Рефлексия:**

Воспитатель:

- Ну, вот мы и в своей любимой группе!

- Ребята, вам понравилась наша прогулка в сказочный лес? (ответы детей).

- А что больше всего понравилось?

- А что вы увидели там интересного? (ответы детей).

- Кого встретили? Кому помогли?(ответы детей)

Вы ребята молодцы! Растете умными и добрыми детишками!