Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 17 «Чебурашка» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**по познавательному развитию**

**«Путешествие в лес с лесной феей»**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Рябова Надежда Хамитовна

Новотроицк, 2023

**Тема: «Путешествие в лес с лесной феей»**

**Возрастная группа:** старшая

**Форма организации:** групповая

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о лесе; наблюдение на прогулках за деревьями; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном мире, просмотр видео мультфильмов о природе.

**Материал к занятию:**запрещающие и разрешающие экологические знаки; модель дерева, корзинка с шишками, листья берёзы, рябины, клена, дуба и картинки к ним, иллюстрация с изображением леса, деревянные брусочки, железные ложки, гвозди, мольберты, аудиозаписи, деревянная палочка.

**Цель:** формировать представление о растительном мире леса.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить знания детей о деревьях, их внешних отличиях друг от друга, выявить знания о свойствах дерева, о строении, функциях и назначении дерева (корень, ствол, крона).

- Активизировать умение обследовать дерево посредством различных анализаторов.

- Расширять представления детей о правилах поведения в природе,

***Развивающие:***

-- Развивать внимание, память, мышления;

- Развивать мелкую моторику через использование элементов массажа.

***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к природе

**Ход образовательной деятельности**:

**Вводная часть.**

**В.** Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес. Хотите? Но на **прогулку в лес,** вы отправитесь не со мной, а с **лесной феей**. Чтобы она появилась вам нужно включить свою фантазию, закрыть крепко глаза и повторить:

Фея леса прилети.

На **прогулку нас своди.**

(*Дети закрывают глаза, повторяют слова. Воспитатель надевает накидку . Дети открывают глаза).*

**Основная часть:**

**Лесная фея**.

- Ребята, я рада видеть вас. Вы готовы к **прогулке**? Тогда давайте вспомним, как нужно вести себя в **лесу**?

- Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильно это или неправильно. (*Показ запрещающих экологических знаков*)

1. На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой —  
Мусор унесли с собой! Правильно?  
  
2. Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать?  
  
3. Девочки цветочки рвали  
И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста —  
Не осталось ни цветка! Правильно?  
  
4. Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.  
Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.  
Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,  
Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

Вот мы с вами вспомнили правила поведения в лесу.

*(Аудиозапись «Звуки леса»)*.

**Лесная Фея:** Вот мы и в лесу.

**Лесная фея**:

- Ребята, для чего нам нужен лес? Что можно делать в лесу?

1. «Место отдыха». – *(Лес - это место отдыха человека)*  
2. «Столовая». - В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода.  
3. «Аптека». – А почему лес – аптека? *(В лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.)*  
4. «Мастерская». Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?  
*(Шкафы, стулья, деревянный пол, двери. Из дерева строят и дома.)*  
5. «Дом». - Как лес может обогреть человека? *(Человек дровами обогревает дом, а дрова — это деревья, которые росли в лесу.)*

- Для кого еще лес является домом?  *(Для цветов, кустов, грибов, потому что, они растут в лесу. Лес является домом для птиц, животных, насекомых.)*

**Лесная Фея:** Ребята, а кто из вас  знает, из каких частей состоит дерево***?***

***Игра  «Части дерева»*** (подходят к модели дерева).

*(Дети подходят к  частям дерева, собирают модель дерева на мольберте и озвучивают значение каждой части)*

- Саша начни. Какую ты часть взял ?

-  Корни.

-  Корни,  что делают? - поглощают воду и питательные вещества из почвы.          -  Корни удерживают дерево.

- Ксюша, ты какую часть взяла? (ствол)

- Какую функцию выполняет ствол?

-  По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям.

- Аня, что есть  на ветках? - есть листья, цветы, плоды.

- Ребята, что выделяют  листья?-  кислород, а  поглощают свет, - плоды падают, семена, падая в землю, прорастают.

- Когда листья падают, что происходит - гниют, образуют питательные вещества для дерева.

*- Молодцы*.

**Игра «С какого дерева листок»**

**Лесная Фея:** Деревья бывают разные. У каждого дерева разные листья. У меня в корзинке лежат листья. Давайте назовем, с каких деревьев эти листья.

(дети определяют принадлежность листьев к тому или иному дереву и «оживляют деревья»).

- У нас получилось волшебное дерево. Деревья на которых растут листья – называют лиственные.

- А еще есть деревья у которых вместо листьев – иголочки, такие деревья называют хвойными. На таких деревьях растут шишки.

**Лесная Фея:** Ребята, посмотрите, кто-то оставил корзинку. Что в ней? Не грибы и не ягоды… Что это? (Это шишки)

***Массаж с дарами природы***

***Лесная Фея:*** Ребята, давайте зарядимся энергией от даров природы, сделаем массаж рук с шишками.

-Повторяйте за мной (*Дети выполняют круговые движения между ладонями и тыльной стороны рук, сопровождаемые речью*)

Вы, сосновые шишки

Дайте всем ребятишкам

Силу и здоровье

Ловкость, красоту,

Радость и веселье,

Ум и доброту!

Молодцы! Положите шишки в корзину

**Лесная фея**. Молодцы! Я вижу, что вы многое знаете о деревьях. А хотелось бы вам узнать ещё больше о деревьях? Тогда я предлагаю пройти в мою лесную лабораторию.

- Теперь вы мои помощники и в лаборатории вы всё будете делать под моим руководством.

1. У нас на столах деревянные брусочки и металлические ложки. Приложите брусок к одной щеке, а ложку к другой. Что вы почувствовали, где холоднее? (Холоднее ложка). Значит, дерево удерживает тепло и поэтому из него строят дома, чтобы в них было тепло.

2. Теперь отложите брусок и оставьте в руках только ложку. Потрогайте её, погладьте. Какая она на ощупь? (Гладкая). Хорошо, а теперь отложите ложку и возьмите брусок. Потрогайте его. Какой на ощупь он? (Ребристый, шершавый). Вот ещё одно свойство дерева. Оно не ровное.

3.   Ребята, что произойдёт с деревянным бруском и гвоздём, если мы бросим их в воду? Хотите проверить? Тогда опустите гвоздь и брусок в ёмкость с водой. Что произошло?  
Дети: - Гвоздь утонул, а деревянный брусок нет.

**Лесная Фея:** - Как вы думаете, почему?  
Дети: - Потому-что гвоздь тяжёлый, а деревянный брусок лёгкий.

**Лесная Фея:**  - Ребята, а вы знаете где человек использует дерево?  
Дети: - Из дерева строят дома, делают мебель, спички, бумагу, корабли.

**Лесная Фея**: - (*Проделав опыт, дети делают вывод: дерево в воде не тонет*). Ребята, о каком же свойстве дерева мы узнали? (*Дерево не тонет в воде*)

Да ребята дерево в воде не тонет, поэтому люди делают из дерева лодки, плоты и средства передвижения по воде. Молодцы.

**Лесная Фея:** Ну вот наша прогулка подошла к концу. Вы меня очень порадовали. Вам пора возвращаться. *(Дети закрывают глаза, повторяют слова)*.

- 1,2,3, фея нас домой верни. *(Дети открывают глаза)*.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ой! Что это? Ребята, да это палочка волшебная, ее оставила нам Лесная Фея. Давайте будем передавать ее друг другу и называть то, что понравилось вам на прогулке. Что вы узнали интересного? Куда ходили? Что в лесу вам больше всего запомнилось? А куда вас пригласила Фея? Чем вы занимались в лаборатории? Что нового узнали? *(Дети делятся впечатлениями)*.